**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1570»**

**Неделя межпредметных уроков "СПОРТ+"**

Авторы:

Навроцкая Зоя Николаевна (учитель биологии)

Гуреева Мария Владимировна (учитель биологии)

**Москва, 2022**

Цель практики: сформировать многополярный образ проекта предпрофессионального образования «Спортивный класс в московской школе».

Задачи практики: показать возможности проекта для детей, заинтересованных к участию в интеллектуальных соревнованиях; сформировать образ межпредметности проекта «Спортивный класс в московской школе».

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Период реализации | Содержание |
| 1 | 3-7 октября 2022 г. | Тематические встречи учителей различных предметных объединений. Постановка целей и задач реализации задумки. Формирование основного смысла, фиксация полезных эффектов, которые будут получены по итогам реализации задумки. |
| 2 | 10-21 октября 2022 г. | Разработка сценариев проведения уроков, фиксация межпредметности, наполнение предполагаемых уроков различными формами, компонентами, материалами Московской электронной школы. |
| 3 | 24 октября-3 ноября 2022 г. | Апробация разработанных методических конструкций, проведение малых педагогических советов по обсуждению предложенных сценариев уроков. |
| 4 | 7 ноября-11 ноября 2022 г. | Проведение недели межпредметных уроков, взаимообучение учителей, методический мониторинг эффектов, достигнутых в рамках реализации уроков. |
| 5 | 14-15 ноября 2022 г. | Подведение итогов недели межпредметных уроков, формирование методической копилки. |

Методы реализации практики: практикоориентированные уроки, мастер-классы, трансляция на городских совещаниях и вебинарах.

Полученные результаты: рост предметных результатов в силу понимания детьми полярности проекта, стремление получить межпредметные знания.

Практическое значение: формирование интеллектуального образа проекта «Спортивный класс в московской школе».

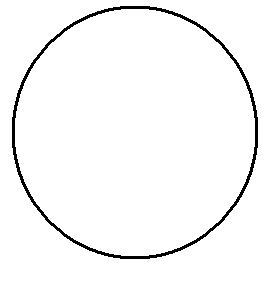
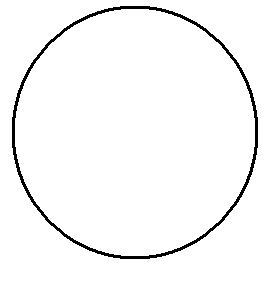
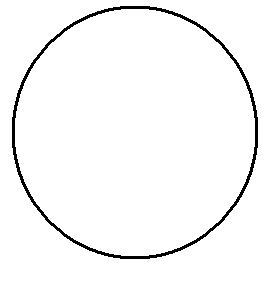
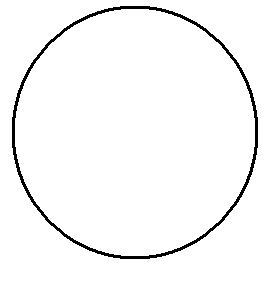
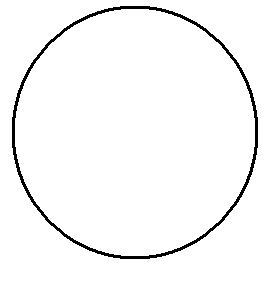
Перспективы дальнейшего развития: масштабирование практики на другие направления предпрофессиональных проектов, трансляция опыта в других образовательных организациях.

Пример заданий:

Белок для спортивного питания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Участок **ДНК** |  |
|  |
| Участок  **и-РНК** |  |

Участок **БЕЛОКА**



|  |  |
| --- | --- |
| Антикодоны т-РНК |  |